Разработка урока по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел»

2015

Дащян Мариэтта Суреновна

Учитель математики МОБУ лицея № 23

Г.Сочи

**Технологическая карта урока**

Предмет, класс: математика, 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел |
| **Цели урока** | * Образовательные: обобщить и систематизировать знания, умения учащихся по данной теме, применять эти знания при решении задач. * Развивающие: видеть актуальность темы, находить области ее применения, умение правильно организовать свое время при выполнении проверочной работы. * Воспитательные: воспитывать аккуратность, внимательность при работе с дробями; умение выражать свое мнение, анализировать свою работу и работу других. |
| **Тип урока** | Комбинированный урок (закрепление изученного материала+проверочная работа) |
| **Общие методы обучения** | Словесные, наглядные, практические |
| **Формы обучения** | Фронтальная (коллективная) , индивидуализированная |
| **Оборудование и основные источники информации** | 1. интерактивная доска, компьютер, 2. раздаточный материал «Приложение 1», 3. презентация «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел» |
| **Предварительная подготовка** | Подготовить презентацию «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел», раздаточный материал |
| **Внутрипредметные связи** | Применяется во всех разделах математики |
| **Межпредметные связи** | География, история |
| **Домашнее задание** | № 452, № 458, № 477(г) |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося (ожидаемый ответ)** | **Сопровождение** |
| Организация начала занятия  (1 мин) | - Здравствуйте, ребята! Садитесь.  Оформление журнала, сообщение темы урока. | Присутствуют учителя, рассаживаются по местам |  |
| Визуальная проверка и обсуждение домашнего задания  (3 мин) | - Дома вы должны были выполнить  № 446, № 455,  № 463  Посмотрим, что получилось | Комментированная проверка домашнего задания |  |
| Повторение пройденного материала  (3 мин) | Фронтальный опрос.  - Вспомним то, что мы с вами изучили на прошлом уроке. Учитель задает вопросы, поясняет, комментирует. | Поочередно с места отвечают на вопросы | Слайд № 2 |
| Актуализация знаний  (беседа 5 мин) | Приведите примеры из жизни, где используются дроби.  - Вы уже знаете, что дроби нужны в практической деятельности и повседневной жизни, поэтому надо уметь без ошибок выполнять действия с дробями.  Найдите ошибки в следующих вычислениях. | Учащиеся приводят примеры.  Учащиеся комментируют, где скрыта ошибка. | Слайд № 3 |
| Подготовка к основному этапу урока  (4 мин) | - А теперь отгадайте зашифрованное слово, выполнив следующие действия в рабочих тетрадях.  - Ребята! С какой датой нашей страны связано слово «Победа»?  В 2015 году 9 Мая исполняется 70 лет победы в Великой Отечественной войне | Учащиеся делают записи в тетрадях  (число, классная работа), выполнив действия, отгадывают зашифрованное слово «Победа» | Слайд № 4    Слайд № 5    Слайд № 6 |
| Физкульт-  минутка  (1,5 мин) | Вы хорошо поработали. Пора немного отдохнуть | Учащиеся, глядя на видеоролик, выполняют упражнения | Слайд №7 |
| Основной этап урока.  Фронтальная форма работы (10,5 мин) | Теперь устроим математический забег. Класс делится на 2 команды. Команда 1: учащиеся, сидящие на 1 варианте;  команда 2: учащиеся, сидящие на 2 варианте.  Команда, верно и быстро решившая задачу, получает 1 балл. Учитель фиксирует количество баллов и подводит итог. | Учащийся, быстрее остальных решивший очередную задачу, показывает свое решение на интерактивной доске. Остальные обсуждают, сверяют свое решение с тем, которое на доске. Если есть ошибки, исправляют. | Слайды №8-12 |
| Организация проверочной работы  (9 мин) | - Теперь, ребята, вам предстоит выполнить проверочную работу. Вы получите раздаточный материал (Приложение 1) и выполните предложенные задания по вариантам. Оценки за работу узнаете на следующем уроке. | Учащиеся в рабочих тетрадях выполняют проверочную работу и сдают тетради. | Приложение 1 |
| * Выставление оценок   (1 мин)   * Подведение итога урока (1 мин) * Домашнее задание   (1 мин) | Объявить оценки за работу на уроке  Подводится итог урока  № 452, № 458,  № 477 (г) | Учащиеся записывают задание в дневник. | Слайд № 13 |